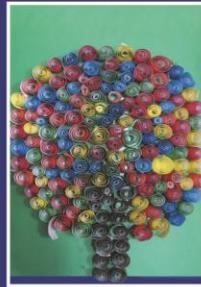
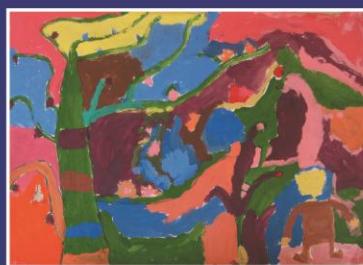


# Наша мала Галерија



бивши ученици Дрене Вајагић



Ана Јандрић Џ<sub>4</sub>



ученици І<sub>3</sub>



ученици у боравку



ШКОЛСКЕ НОВИНЕ УЧЕНИКА  
ОШ „ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ“  
ФУТОГ

сноВан.



бр. 12  
2015

ул. Царице Милице 1. Футог.  
тел: 021/895 243 fax: 021/891 200  
mail: desanka@neobee.net  
www.desanka-futog.edu.rs



# књиге разбибриге

Продала је бака  
далеко у граду  
пет кила крушака.

Па се мисли  
шта би деци купила  
за то мало паре.

Да ли играчака?  
Играчке се ломе,  
зажасали бака.

А шећерног леда?  
Што ће деци шећер  
кад имају меда.

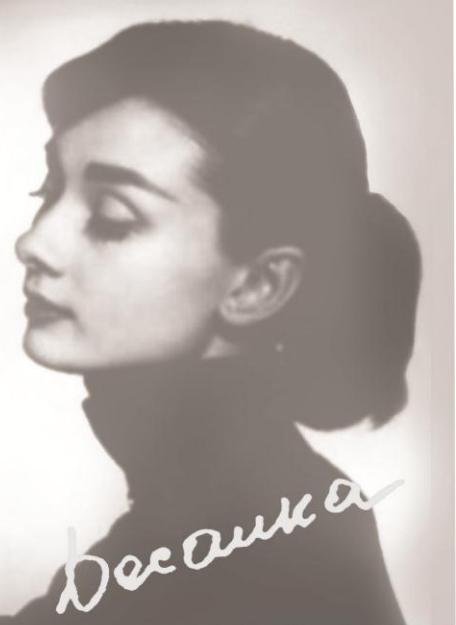
Да ли опанака?  
Омало је новаца,  
помислила бака.

-Купићу им књига  
одлучила стара,  
за то мало паре.

Може крај прашчића  
књигу своју читати,  
мој чобанин Мића.

Може моја Мара,  
кад послове среди,  
да се разговара.

моћи ће из књиге  
прочитати унуци  
разне разбибриге.  
Недељом и баки.

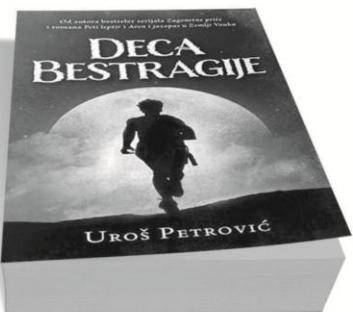


# Уређору џујемо

## Урош Петровић „Деца Бестрагије“

Ово је прича о тајни, давно зачетој и никада раније испричаној.  
У та времена Балкан беше смутна ветрометина. Границе бејаху дивље,  
крхке и порозне, те су се разнолика људска и нелјудска створења  
смуцала скровитим стазама живописног полуострва, сејући унаоколо  
заметке свакојаких проклетстава и чуда ... Ова књига нас води у  
беспуђа, у крајолике митске Србије из прадавних времена.

Радња романа се одвија пре неколико стотина година на простору  
данашње Србије, а учесници тајанствених догађаја су, између осталих, и  
тајном скривена деша, турска суфија, неми млинар, племе дивљих Неура,  
мудри шпански језуита, бели јеж, звонијација, соко и посок, становници  
села губаваца и тешко болесна девојчица.



## Барбара Парк

„Сара Б. Савић је мала деверуша (ал' замало)“



Сара Б. Савић је једна веома одрасла девојка.

Зашто се онда сви према њој односе као према беби?  
То није фер! Сара Б. тачно зна како да среди ову ситуацију.

Њена тетка Сека се удаје. Има ли сјајније прилике да  
свима покаже колико је одрасла! Да ли ће њу одабрати да  
буде мала деверуша на венчању? Тако би се стварно доказала.  
Сара Б. ће наћи неки начин да привуче пажњу у свих присутних ...

2

## Потребан материјал:

- стаклена тегла са поклопцем
- топла вода
- мало средства за прање посуђа

- Напуните стаклену теглу готово до врха (пар центиметара од врха) топлом водом.

- У воду услите мало (неколико капи) средства за прање посуђа.
- Стаклену теглу врстро затворите поклопцем.
- Протресите (или завртите) снажно теглу с водом.
- Одложите теглу на равну површину и поматрајте како се ствара торнадо.



## Торнадо у тегли

### Поступак:

- Децо, отворите врата! Ја сам ваша мама! Донела сам вам млека!

А јарин углас рекоše :

- Дај, не зезај вуче, мама је однела млеко у лабораторију на анализу!

Зазвони телефон у полицијској станици и јави се дежурни :

- Добар дан, изволите!

- Помагајте брзо, ушла ми је мачка у стан!

- Полако госпођо, то није ништа страшно ...

- Ма каква црна госпођа, ја сам папагај!

Задубили се коза и пуж и каже коза пужу :

- Ја бих се удала за те

А пуж на то рече :

- Признај, то је због куће!



## ОСМОСМЕРКА

Ћ	И	В	О	Ћ	И	М	Ћ	П
И	И	Л	И	Ћ	И	И	И	Е
В	Л	В	П	Л	В	Ш	Т	Ћ
О	А	Е	О	Е	Т	К	Е	И
С	З	Р	Ш	К	Ш	О	Л	Н
А	А	О	И	О	В	В	И	А
К	Р	Б	Р	Ћ	С	И	М	Р
У	Е	Е	И	И	А	Ћ	Ж	Н
В	В	Р	М	Ћ	Ћ	К	Ћ	О
Р	И	И	У	И	И	И	И	В
Ћ	Ћ	Ђ	Ј	Ж	В	Ћ	В	Љ
Ћ	И	И	О	О	И	И	О	Е
И	В	В	Н	Б	Љ	Ч	Н	В
Ц	Т	А	О	П	Ш	В	И	И
О	О	Е	У	К	А	О	Т	Ћ
Ј	М	П	С	В	Р	Ј	Р	И
Ћ	И	Р	Е	Л	К	А	А	Ћ
Н	Ћ	И	Ч	Н	А	П	М	Ђ

Предизмена значајних истраживача природних наука Србији, рођених у XIX веку (са списком, пронађен у дијаграму осмосмерке. Осам славних словова даје ти преносим славног математичара, основника београдске математичке школе (Михајло - Мика Алас).

арновљевић

берит

божић

варићак

вукасовић

ваја

живковић

зорић

илић

јоановић

јовчић

јоцић

клерић

лазаревић

леко

марковић

мартиновић

милетић

мићовић

мишковић

нешић

панич

пећинар

пупин

рош

ружичић

савић

симић

тесла

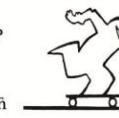
томић

ћурић

урошевић

цивиљ

шљивић



## ШКОЛСКИ БИСЕРИ

Покуџа зли вук малим јаринима на врата

- Деце, отворите врата! Ја сам ваша мама! Донела сам вам млека!
- А јарин углас рекоše :

- Дај, не зезај вуче, мама је однела млеко у лабораторију на анализу!

Зазвони телефон у полицијској станици и јави се дежурни :

- Добар дан, изволите!

- Помагајте брзо, ушла ми је мачка у стан!

- Полако госпођо, то није ништа страшно ...

- Ма каква црна госпођа, ја сам папагај!

Задубили се коза и пуж и каже коза пужу :

- Ја бих се удала за те

А пуж на то рече :

- Признај, то је због куће!

Шта то треба да значи?"

?

Пита га отац :

- Као је било?

- Величанствено и божанствено! - одговори син.

?

Пита га отац :

- Како то?

- Да величанствено јер смо и ја и професор били у одсуству, а божанствено, кад је

професор постављао питање ја се крстio,

а кад сам ја одговарао он се крстio!



## Савијање млаза воде

### Потребан материјал :

- свеже оправа и сува коса
- надувани балон или пластични чешаљ
- славина с водом

### Поступак :

Пустите воду да цури најмањим могућим млазом (потребан је танак млаз, не капање). Затим узмите чешаљ и прођите кроз суву и чисту косу више пута или прикоси. Потом јај чешаљ или балон приближите млаз воде, пазећи да га не дотакнете.

Млаз воде ће се савијати према чешаљу или балону!

2



19



# ДВА ВЕКА ОД ДРУГОГ СРПСКОГ УСТАНКА 1815-2015

Српска национална, антифеудална и ослободилачка борба започела је 1804. Први српски устанак, под војством војводе Караджорђа, означио је почетак драматичне борбе у коју су укључио српски народ.

Неостварене тежње, након слома првог српског устанка, биле су повод за избијање другог српског устанка. Ова два знаменита догађаја, историчари су називали српска револуција. Милош Обреновић је на црквенонародном сабору, 11.4.1815. у Такову речима

„Ево мене, а ето вама рата са Турцима“ прихватио место војвода. Бивше Караджорђеве војводе и барјактари, уверени у исправност одлуке, пошли су у борбу. Повод устанку су турски зулуми и спремност народа да се супротстави далеко бројнијем, боље наоружаном непријатељу. Милош је сачинио план по коме је требало ослободити средишњи део Београдског пашалука, отерати Турке из нахијских центара и опколити турске гарнизоне по тврђавама. Постигао је успех захваљујући тактици покретљиве одбране и снажних противудара у позадину турске војске. Борбом су вобрене на Јубиљу, Палежу, Дубљу, Пожаревцу...

Захваљујући противнику Матији Ненадовићу на току устанка обавештен је руски цар, који је у том моменту боравио у Бечу. Иако су устаници очекивали међународну помоћ аустријски цар Франц, ни други владари нису били спремни да је пруже.

Средином лета 1815. турска власт је престала захваљујући одлучности народа, војној вештини, стеченој у време Караджорђевих напора да се Срби ослободе власти тубина. Дипломатски дар најдовића је Турке да прихвате тумачење Милоша да се они не боре против султана, већ зулума Сулејман-паше Скопљака. Сераскер турске војске Марашић Али-паша добије инструкције да проговори са устаницима, да обећа казне за виновнике зулума.

Преговори са Хуршид пашом нису испунили очекивање, док Марашић Али-паша није тражио да предају оружје, изјаве покорности султану, обуставе непријатељства и пустије једно одељење турске војске у Београд. Усмени споразум предвиђао је да данак сакупљају Срби, у нахијским местима буде и српски кнез, да се у Београду успостави Народни канцеларија са државним канцеларијама. Прокламацијом од 9.11.1815. успостављено је мирно стање. Усмени споразум добије је законску снагу, након доношења султанових фермана, почетком 1816. Остварен је полуаутономан стаја, судски и порески послови обављани су посредством српских народних органа. Захваљујући утицају Русије, у периоду 1826.-1829. одредбe осме тачке Букурешког мира су заживеле. Заживео је период мира, који је омогућио демографски опоравак, оживљавање поплављених села, уништење привреде. Престало је мешање Турака у јавни и приватни живот становништва. Иако су задржани царски харач и главнице и спахијски десетак, престали су остали видови пореске плањачке становништва.

Вештингтон у вођењу народне политике истакао се кнез Милош. Турски утицај на прилике у Србији свео је на најмању меру. Добар део „националног доходка“ оставао је у Србији, Турци га нису могли користити, иако су имали формално право.

Тековине Милошеве власти биле су ликвидација турске управе у унутрашњости земље и смањење пореза, нестали су турски зулуми у српским селима. Београдски пашалук доживео је демографски пораст становништва, захваљујући миграцији српског становништва. Напредак српског друштва остварен је захваљујући акцији везаној за организацију устанка, ток и последице, једног од најзначајнијих догађаја у историји српског народа. Несумњиво да је улога Милоша Обреновића од првоврзедног значаја у обликовању историјског процеса, ослободилачке борбе српског народа.



Наставница историје: Мара Шовљаков

(Прваци су објашњавали значење поједињих речи)

## ИВИЦА

- шиљати ћошак
- када паднеш са ње
- падаш у провалију
- то је шпиц
- део од стола

## ОЛОВКА

## ИСТОРИЈА

- то је час
- авантура
- то је неки град
- када неко учи
- то је нешто старо

– нешто што користимо у седмом разреду

- ту радиш експерименте
- учити о природи
- то је природра
- оно што велики уче
- старе ствари

## ИРВАС

- омогућава Деда Мразу да лети
- помаже Деда Мразу
- животиња која може да се јаше
- Деда Мразов љубимац
- Деда Мразов ауто

## ИГРА

- ту има аутића
- када играмо жmurke
- када неког голицаш
- оно што деца користе
- сваком детету је потребна

## ИГЛА

- то је бодља
- то је оштро
- боде и шије
- оно што сређује одећу
- ручна машина која шије

## ИНАТИТИ СЕ

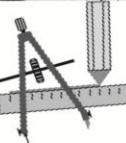
- када се зезаш
- значи да си безобразан
- значи да се дереш
- имитирати друге
- када идеш негде
- љуљати се
- шиширати се

## 17

Захваљујемо се учитељицама првог разреда (Радмили Јубичић, Нади Мандић, Мирјани Рудовић, Маји Бранковић) и њиховим ћајима.

# МАТЕМАТИСКОП

Леонардо Писано (1170.-1240.)  
Фибоначи



Познат је као Леонардо из Пизе, или Леонардо Пизано. Био је италијански математичар.

Рођен је у Пизи. Живео је у Бугију, луци на северу Африке смештеној источно од Алжира, где је стекао основна образовање. То му је омогућило да се упозна са арапском аритметиком и алгебром. У Бугију се, правећи друштво своме ону, пословном човеку, сусретао са цариницама и трговцима код којих је имао прилике да види како ради са различитим нумеричким системима и методама аритметичких операција, као и да их међусобно упоређује.

Током живота имао је прилику да посети медитеранске земље, укључујући Грчку, Египат и Сирију.

Посматрао је цене исписане арапским бројевима као и начин на који их трговци сабирају користећи абакус.

Оригинал проблем који је Фибоначи проучавао 1202. године се односио на питање колико брзо зечеви могу да се размножавају под одређеним идеалним околностима.

## АНЕГДОТЕ О МАТЕМАТИЧАРИМА

Грчки филозоф Талес (625. – 547. п. н. е.) је једном приликом гледајући више у звездано небо него куда је ходao упао неку јаму. На његове позиве за помоћ одговорила је једна старица која се ту затекла и тада га посаветovala: „Ти не видиш ни куда ходаш, а хоћеш да сазнаш шта се на небу дешава!“

### Логички задатак

У једном затвору одлучено је да се помилује један затвореник коме је остало најмање до истека казне. Међутим, када су желели да одлуче који ће то затвор еник да буде, испало је да чак њих тројица имају једнаке услове за помиловање. Један од њих је био слеп, један је видео само на једно око, а један је видео нормално.

Шеф затвора је одлучио да ће да ослободи оног ко чакни одговори на његово питање. Рекао им је да он има 5 шесира, 2 првена и 3 бела, који су склоњени и затвореници не могу да их виде.

Сваком ће на главу да стави по један шешир, али тако да овај не види који му шешир стављају. Једино што су затвореници могли да виде је шешир на глави друге двоје ице затвореника.

Затим је шеф затвора рекао да ће да ослободи оног ко погоди који му је шешир на глави. Шеф је одлучио да прво пита оног што добро види, али овај је одговорио да не зна. Потом је питао онога што види на једно око, али и овај је рекао да не зна... Онда је шеф рекао: "Ништа од помиловања!

Нисте погодили!", али слепац је узвикнуо: "Сачекајте, па нисте мене питали!" Шеф се изненадио: "Како ћеш ти да погодиш слеп, кад ни ова двојица што виде нису погодили?"

Слепац је на то рекао:

"Ја знам који је мени шешир на глави!"

Када је слепац знао који му је шешир на глави? (није трик питање, логички је задатак!)

Припремила учитељица Добрива Ђоровић

Исаак Нютон (1643.-1727.) је у почетку био један од најгорих ученика у разреду.

Једном га је један ученик истукао, мислећи да као најбољи ѡак на то има право. Због тога је Исаак одлучио да му се освети тако што је прионуо на књигу и убрзо је постao први ѡак у одељењу.

Француски математичар, физичар и филозоф Блез Паскал (1623. – 1662.) имао је оца са чудним погледом на образовање. Одлучио је да сам подучава сина, а није му дао да учи математику све до 15. године. Сва литература из математике била је склоњена из њихове куће. Тек када је био сигуран у огроман синовљев талент, дозволио му је да стиче математичко образовање.

Једном приликом је неки познаник дошао код Диофант (живео у III веку) да му врати дуг. Али, уместо двадесет сребрњака, колико је био дужан, пружио му је само два. – А где су осталих осамнаест, Филеас? – зграбнуто ће Диофант.

– Па, мудри Диофант – осмехну се Филеас невину подеси коefицијент, како ти то већ умеш, и све ће бити у реду.

– Наравно! – рече Диофант и тресну Филеаса песницом у браду.

– Зашто си ме ударио? промуца Филеас кад је дошао свести.

– Тако ми Зевса, нисам те ударно, само сам покушао да подесим вредности! Надам се да ћеш уз помоћ оваквих коefицијената брже намирити остатак дуга!

### Мозгалица

Марина је присуствовала атлетском такмичењу између „Првени звезде“, „Партизана“ и „Војводине“. Навијала је за свог момка, баџача кугле у „Првеној звезди“. У свакој дисциплини је учествовао само по један атлетичар из сваког клуба. Када је дошла кући Марина се похвалила да је њен момак победио у баџачу кугле.

„Који клуб је победио у скоку увис?“ упита је сестра. Окупирана такмичењем свог момка, Марина је пропустила детаља са такмичења у осталим дисциплинама. „Било је такмичење у скоку увис, али не знам ко је победио. Знам само да је „Партизан“ сакупио 22 бода, а „Првена звезда“ и „Војводина“ по 9.

У колико дисциплина је одржано такмичење и које је победио у скоку увис?

Решење претходне мозгалице :

Редослед на циљу је био следећи : Бонко, Цвеље, Ана, Душан, Енес.

# йиши, ђиши, ђиши...

## ШУМА ПОД СНЕГОМ

Устала сам и погледала кроз прозор. Видела сам шуму која је била прекривена снегом. Кренула сам да видим какве све зимске чаролије се крију у њој.

Угледала сам неке мале трагове животиња који су ме довели до једног залеђеног језерета. Вода у њему је била залеђена, тако да су се грane високих јела огледале у њему као уогледалу. Две мале птице су се на грани збили једна уз другу како би се угрејале.

Када сам погледала доле видела сам неке трагове. Снег је шкриптао под ногама. Трагови су ме довели до једног села. Помислила сам да би то морала да буде гладна лисица која вреба кокошке.

Пожурила сам кући и испричала своју породици шта сам све лепо видела. Мама ми је скучвала топао чај и ја сам брзо утонула у сладак сан.

Нађа Тадић, III 1

### АЊА

Само је једна Ања јако битна,  
Јер моја осећања према љој нису ситна.

Када ме Ања погледа  
Моје срце прогледа!

Када ми Ања руку пружи  
Појави се радост у мојој души!

Велике улице једном ћу прећи  
И колико је волим свима ћу рећи.  
Василије Милић 13

### МОЈА СЕКА

Сека моја воли да се мази,  
На сваки мој покрет она пази.

Она је мала, слатка и мила,  
Својом љубављу ме је освојила.

Софija Давидовић 13

### Да имам моћ ...

Људи желе моћи обично кад не могу да ураде нешто што би волели. Многи јунаци имају супер моћи: Бетмен спасава људе од злковаца, Спајдермен баца мреже, Супермен лети. Како бих се ја звао?

Звао бих се Таймен, зато што је моја моћ да заустављам време. Заустављао бих време када је мени и мојим другарима прилично потребно. Знате, мени треба пуно времена да урадим контролни, па би била добра прилика! Притиснуо бих мој ручни сат и бљештава светлост би се раширила по учионици и сви би се укочили као у бајц и „Трнова Ружица“. Чак и учитељица! Тада бих пробудио моје другаре и рекао им да ураде домаћи, док време стоји заједно са учитељицом. На крају бих поново притиснуо сат и време би почело да тече.

Ову причу сам прво испричал мами. Она ми је рекла да би било боље да када бих имао моћ да брже радим контролни, него да заустављам време. Није време криво, а ни учитељица! Још увек се питам: „Ко је крив што ја некада не стигнем да урадим контролни?“ Ко је онда крив?

Богдан Рудовић III 2



# A Sprechend Sie Deutsch

Приредила проф. немачког Сабрина Ладичорбин

Words & Music by ANDREAS BOUKANI,  
JULIUS STOOG, THOMAS GLBRICH

**A Sprechend Sie Deutsch**

Ein Hoch auf uns!  
Ein Feuerwerk das Endorphenin.  
Ein Feuerwerk zieht durch die Welt.  
Ein Feuerwerk zieht durch die Welt.  
Ein Feuerwerk zieht durch die Welt.  
Ein Feuerwerk zieht durch die Welt.

Wer friert uns diesen Monat ein,  
Besser kann es nicht sein.  
Denkt an die Tage, die hinter uns liegen.  
Wie lang wir Freude und Tränen schon teilen?  
Hier geht jeder für jeden durchs Feuer,  
im Regen stehen wir niemals allein.  
Und solange unsere Herzen uns steuern,  
wird das auch immer so sein.

Ein Hoch auf das, was vor uns liegt,  
Dass es das Beste für uns gibt.  
Ein Hoch auf das, was uns vereint,  
Auf diese Zeit (Auf diese Zeit)

Ein Hoch auf uns (uns),  
im Leben steht's nicht nur mal allein.  
Auf dieses Leben,  
Auf den Moment,  
der immer bleibt.  
Ein Hoch auf uns (Auf uns)  
Auf jetzt und ewig

**Auf uns**

**MASHUP GERMANY**

**FOOTBALL'S COMING HOME**

**Дуња Врањеш VII2**

© Edition Vierelkind der Sony/ATV Music Publishing (Germany) GmbH /  
Edition You can Buy Taste (bei BMG Rights Management GmbH)

digitalsheetmusic.eu  
Auf uns



Јежеви су ситни сисари из бубоједске породице чија је основна карактеристика присуство болњи. Припадају реду бубоједа. Постоји 16 врста јежева подељених у 5 рода. Живе широм Европе, Азије, Африке и на Новом Зеланду. Јежеви су се мало изменили у последњих 15 милиона година, прилагодили су се новом животу и бубоједном начину исхране.

Јежеви могу тако да се распоште по својим бодљама које су у ствари тврде, шупље длаче дугачке 3 центиметара. Рађају се са малим и великом меким бодљама које су испод коже да не би повредиле мајку током рођења. Последи пар сати беле бодље се појаве из коже.

Рађају се слепи и гувави. Након шест недеља прве бодље отпадају да би израсле нове, праве бодље. Одрасли јежеви имају на себи и до 5 хиљада бодљи које им слукне првенствено као заштита. Бодље нису отровне и за разлику од бодљикових прасади, нису могући да се одстраше од тела. Међутим, ако је изложенjakom притиску и стресу, или је болесан, животиња може да одбаци бодље.

Јежеви су мали сисари. Дужина европског јежа износи 15 до 30 центиметара а тежина 1,5 до 2 килограма. Осим бодљама тело је прекривено бројом крзном и има кратак реп. Јежеви поседују нет прстју на предњим шапкама са кратким ноктима. Задње ноге завршавају се са четвртим прстом са дугачким ноктима који непrekidno rastu. Имају снажне канџе које користе за кончење прликова тражења храни или прављења јазбине.

Не могу да трче брзо. Крећу се брзином од 200 метара на сат. Највиша забележена брзина је 10 километара на сат.

Јежеви су претекло нобне животиње. Углавном се храни бубама, кинима глистама, пужевима. Захваљујући бодљама имају мало природних непријатеља. Велике сове могу канџама да пробију јежа. Јазавци увуку њушку у стиснути отвор склупчаног јежа и поједу га, остављајући само бодљиковим омотачима. Највише јежева страда током преласка путева, када их прегзе возачи својим аутомобилима.

Када постане хладно јежеви започину хибернацију (тоту у зимским сајамима). Хибернацију користије када је потребно, као одбрану од лошег времена. Јежеви у заточеништву, ако имају доволно топлоте и храни, никада не спавају зимским сном.

На сваки пар недеља на 1-2 дана прекиду хибернацију да би нашли храну и из сеbe избацили штетне материје.

Јеж користи више јазбине у току сезоне.

**ГУБОУ СВЕЦИ**



## ИСТОРИЈА ЗАГОНЕТКИ

Едип и Сфинкс

Легендарни старогрчки краљ Едип заслужује титулу «првог великог решавача загонетки». На прилазу граду Теби крилати Сфинкс је од сваког путника намерника тражила да реши њену загонетку «Ујутру хода на четири ноге, у подне на две а предвече на три ноге?» Пошто људи нису знали да реше загонетку обично их је пројздирала. Због тога је краљ Креонт решио да ће онога ко реши Сфингину загонетку, и на тај начин спасе Тебу невоље, учинити краљем. Наишao је тако једном и Едип, који решио наизглед нерешиву питалину: «То је човек који као дете пуже, у напону живота усправно хода а у старости користи штап!». Неман се чувши тачан одговор, суновратила ћи хридине и убила, док је Едип за награду оженио Јокасту, своју мајку како је после сазнао (вех пре тога је убио краља Лая, не знајући да му се ради о јцу). Иако се касније у историји човечанства састављају загонетки и њени решавачи, срећом нису увек сусретали са тако тужном судбином, још неке античке загонетке су биле кобне. Стари народи су чаролију загонетки доживљавали много озбиљније него ми.



Очишани  
**ЈЕЖ**



Александра Блешин, Милана Крстић, Лука и Отвјен Мајсик III 1





Дејача недеља 2014.  
Наступ у КИЦ - у



# DO YOU SPEAK ENGLISH?

## ЂАЦИ ИЗ ФУТОГА ПИШУ ДРУГАРИМА У ЕНГЛЕСКОЈ



Dear Penfriend,  
Hello! I'm Milana.  
I'm nine and I'm from Serbia.  
My school is Desanka Maksimović School.  
My teacher is Dobrila Čorović.  
I like school very much. It's fun!  
What's your name?  
How old are you?  
Write soon! From, Milana (III1)

Dear Penfriend,  
Thank you for your letter.  
This is me in my bedroom.  
There's a yellow bunk bed, a  
brown bookcase and brown and white cupboard.  
I like green! There's a table in front of the bunk bed and  
there's a TV on cupboard. What's in your bedroom?  
Write soon! From, Dragana (III3)

Dear Penfriend,  
Here's a picture of me and my mum at the pasta restaurant.  
Do you like pasta? I like pasta and I like olives,  
pizza and ice-cream and I like mushrooms and orange.  
I like everything. Oh no! I don't like peppers!  
Write soon! From, Andrea (III4)



Dear Penfriend,  
Here's a picture of me and my mum at the pizza restaurant.  
Do you like pizza? I like pizza!  
And I like pasta and ice-cream and chocolate and  
I like oranges and candy.  
I like everything! Write soon! From, Nada (III2)

Dear Penfriend, Thank you for your letter.  
This is a picture of me and my brother in the park.  
I like playing in the park. I've got a ball. I like tank too.  
I've got a big blue book. I haven't got a plane.  
What about you? Write soon! From, Nemanja (III1)

Dear Penfriend,  
Thank you for your letter.  
This is me in my bedroom.  
There's a grey and black bed,  
two brown tables and a big brown wardrobe.  
My bedroom is pink and purple.  
I like pink and my sister loves purple.  
My picture is on my table.  
What's in your bedroom?  
Write soon! From, Milica (III3)

Dear Penfriend,  
Thank you for your letter.  
Look! This is my favourite toy.  
It isn't a robot. It's a doll.  
She's pink and purple. She's great!  
It can walk and it can sing one song.  
What's your favourite toy?  
Write soon!  
From, Tamara (III4)

Dear Penfriend,

As I have  
resent will sta  
I have look  
from.

На међународном турниру у каратеу, одржаном у Футогу, прво место у борбама освојила је Жељана Роксандић (VIII 3), а друго место у катама Љубица Радивојевић (IV 4).

На ликовном конкурсу „Најртјај, обоји и освоји“, који је организовао „Форма идеале“, Елена Благојевић (I 1) је освојила четврту награду.

На школском првенству Србије у каратеу, одржаном у Бачкој Паланци, Жељана Роксандић (VIII 3) је освојила прво место у борбама.

На општинском такмичењу из физике, одржаном у Новом Саду, Федор Ковачевић (VI 1) и Иван Варга (VI 2) су постигли одличан успех и пласирали се на следећи ниво такмичења.

На такмичењу „Први глас школе“, одржаном у нашој школи, у категорији низих разреда прво место је освојила Александра Блешин (III 1), а у категорији виших разреда Јована Шимуновић (VII 2).

На такмичењу „Звезде школске позорнице“, одржаном у Новом Саду, Јована Шимуновић (VII 2) је освојила златну лиру у категорији „Млади таленти“.

На општинском такмичењу из српског језика Татјана Радованов (VIII 1) је освојила друго место и пласирала се на окружно такмичење.

На окружном такмичењу из физике Федор Ковачевић (VI 1) је освојио треће место, а Иван Варга (VI 2) је похваљен.

На зонском такмичењу у каратеу, одржаном у Бачкој Паланци, друго место у катама је освојила Марина Тошић (IV 4), а трећа места Љубица Радивојевић (IV 4) и Душан Тупањац (II 2). Треће место у борбама освојио је Лазар Глумичић (V 3).

На општинском такмичењу из историје Лука Воркапић (VI 1) је освојио прво место, а Тијана Перин (VII 1) и Михаило Иванчевић (VII 3) треће место.  
Сви су се пласирали на окружно такмичење.

На општинском такмичењу из биологије друго место су освојили : Вук Јандрић (V 4), Федор Ковачевић (VI 1), Јелена Кривокућа (VII 1) и Данијела Штрбац (VII 4).

Треће место су освојили : Милош Мамула (V 3), Јелена Црепуља (V 4), Лука Воркапић (VI 1), Вук Кнежевић (VI 1), Дајана Марчета (VI 1), Лидија Станковић (VII 3) и Јана Тополић (VII 4). Федор Ковачевић и Јелена Кривокућа су се пласирали на окружно такмичење.

На конкурсу „Мој хоби“, који је организовао Савез самосталних синдиката града Новог Сада, прво место је освојила Софија Зубер (I 3), а треће место Вукашин Радички (I 3).

На републичком такмичењу из свирања флауте, одржаном у Београду, Софија Милков (VIII 4) је освојила друго место.

На окружном такмичењу из историје Лука Воркапић (VI 1) је освојио друго место.

# йишием, ђишиеш, ђишиемо...

ЛИК УДОВИЦЕ МИОНЕ

Човек који у једном тренутку изгуби све и остане сам са троје деце и поново врати узглед свог домаћинства, посебно ако је сам са троје нејаке деце, је остварен и вредан човек.

Тако је било са удовицом Мионом. Остало је без мужа сама, са троје мале деце. Патила је и мучила се дуги низ година, па ипак није била сама. Помагала су јој деца и мушки део фамилије. Могла је да остави децу и да се прела, али није хтела јер је знала да и деци није лепо како ни њој. Нудили су јој да пређе код мужевих и напусти огњиште, али није урадила јер би је страшно разочарало да њена деца на њихово огњиште гледају као на запуштену кућу. Како су г одине одмичале, деца су све више помагала Миони, јер јој Јеленкова помоћ није била довољна. Стидела се да тражи помоћ других и већину ствари је радила сама. Није ни једног тренутка дозволила да се њена деца осећају као сирочићи и да друга деца имају више него они. Постала је особа с којом људи пореде своје домаћице када се уљење. Када су синови нарасли, дала им је да се школују. Сељани су јој замерили због тога, али она није дала да јој деца буду „слепа код очију“. Док су се синови Сенадин и Огњен школовали њена ћерка Душанка је почела да је мења у кућним пословима. Огњен ју је изненадио када је она отишла да му донесе ручак. Видела је да он оре њиву и заплакала је смејући се. Пшеницу са њиве је наменила за најбоље прилике.

Срећа је испунила Миону када је видела да је њен син на правом путу да одрасте у добrog человека, још је и додала да ће да га ожени и да ће њено домаћинство да процвета. Ко не би био срећан?!

Витомир Малиновић, V 3

## ЧОВЕК САМО СРЦЕМ ДОБРО ВИДИ ...

Човек је одувек срцем видео сву лепоту и благодет овог света.

Људи у старијим временима више су исказивали љубав, били су мало слободнији. Постали смо затворени за реч „љубав“. Ратови су настајали због материјалних добара, људи су били и још увек су заслепљени новцем, али у једном тренутку људи спознају ту предивну љубави и не могу да се одвоје од ње. Срце гледа доброту, част, поштовање, а очи гледају само спољашњост. Врло мало заљубљених парова је заједно зато што су схватили да није важна спољашњост већ унутрашњост која и јесте јединствена. Сваки човек је индивидуа и не можемо да упоређујемо људе. Добили смо дар да будемо јединствени и разумни. То врло мало људи схвата и разуме. Наша осећања имају јединственост, наш разум и душа пробају да се изборе са умом који је постао себичан, грамзив, горд. Срце ће увек да покуша да се избори, али само када човек окуси љубав схватиће да свет није овде да би били богати већ да би људи научили да цене, воле и поштују једни друге. Они најсиромашнији то разумеју. Наше срце ће увек да купа, не због паре већ због љубави нас и наших близњих. Одувек смо то имали али нисмо још увек схватили, да ако имамо љубав имамо све на свету и бићемо богатији од сваког милионера на свету.

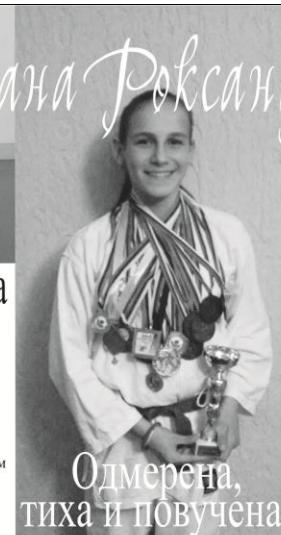
Наша љубав је била и биће снажна, само би требало да је спозnamо на прави начин и искажемо је без срамоте!

Михајло Иванчевић, VII 3



## Остварени резултати са

- 8. 4. 2012. ★ Првенство Војводине у Инђији (трће место)
- 20. 5. 2012. ★ Дунав Куп-опен Нови Сад у Новом Саду (прво место)
- 14. 10. 2012. ★ Куп Војводине у Инђији (прво место)
- 10. 11. 2012. ★ Куп Србије у Крагујевцу (трће место)
- 17. 11. 2012. ★ Школско првенство Србије у Бачком Новом Селу (друго место)
- 4. 12. 2012. ★ Школско првенство Војводине у Сремским Карловцима (прво место)
- 3. 3. 2013. ★ Трофеј „Студентски град“ у Београду (трће место)
- 10. 3. 2013. ★ Интернационални карате турнир Аранђеловац опен у Аранђеловцу (трће место)
- 17. 3. 2013. ★ Трофеј Старе Пазове у Старој Пазови (прво место)
- 13,14. 4. 2013. ★ „Златни појас Чачка у Чачку“ – Традиционални ме (трће место)
- 21. 4. 2013. ★ Првенство Србије у Београду (трће место)
- 19. 5. 2013. ★ VI куп подунавских земаља у Новом Саду (друго место)
- 6. 10. 2013. ★ Интернационални карате куп пријатељства у Футогу (друго место)
- 13. 10. 2013. ★ Куп Војводине у Пландишту (трће место)
- 3. 11. 2013. ★ Школско првенство Војводине у Старој Пазови (прво место)



## Одмерена, тиха и повучена!

Увек спремна за све наставне садржаје које треба да савлада. Не намеће сеничим што би угрожавало друге. Одстраста поред старијег брата у складној породици, где влада љубав и хармонија.

Током прва четири разреда бавила се фолклором у КИЦ-у „Младост“, у Футогу, где је такође била успешна.

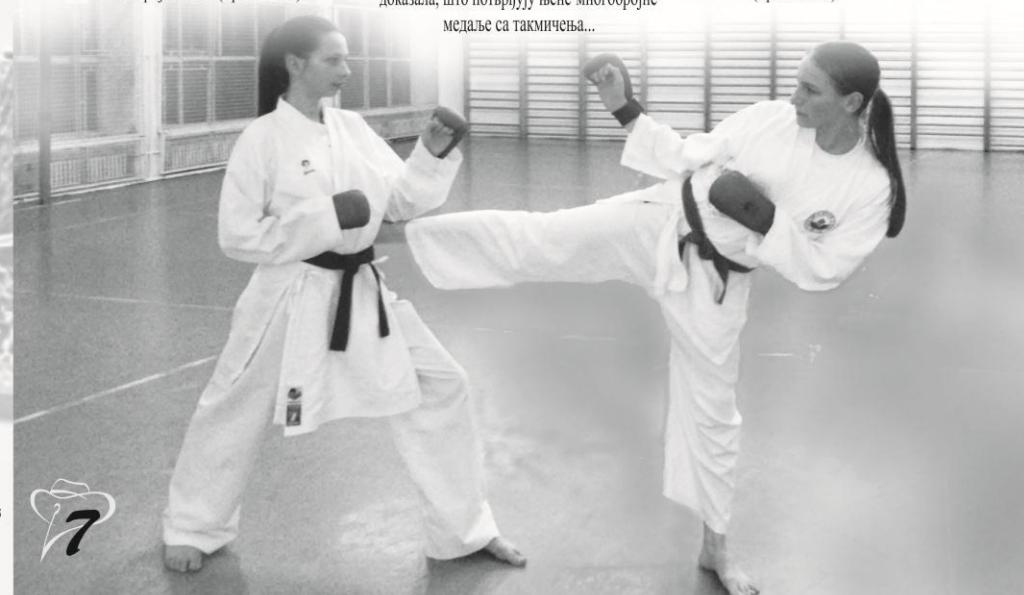
Касније њену пажњу и слободно време заокупља спорт, и то карате.

Жељана се у каратеу апсолутно пронашла и доказала, што потврђују њене многобројне медаље са такмичења...



## ТАКМИЧЕЊА У КАРАТЕУ :

- 30. 11. 2013. ★ Школско првенство Србије у Новом Бечеју (друго место)
- 20. 12. 2013. ★ Клубско такмичење у Футогу (прво место)
- 2. 3. 2014. ★ Првенство зоне Бачка у Степановићеву (прво место)
- 8. 3. 2014. ★ Интернационални карате турнир Аранђеловац опен у Аранђеловцу (друго место)
- 15. 3. 2014. ★ Трофеј Старе Пазове у Старој Пазови (прво место)
- 22. 3. 2014. ★ Првенство Војводине у Инђији (прво место)
- 5. 4. 2014. ★ Традиционални међународни карате турнир „Златни појас Чачка“ у Чачку (трће место)
- 1. 6. 2014. ★ Хуманитарни турнир у Јаши Томићу (прво место)
- 22. 6. 2014. ★ VII традиционални међународни турнир „Куп подунавских земаља“ у Новом Саду (прво место)
- 5. 10. 2014. ★ Интернационални карате куп пријатељства у Футогу (прво место)
- 7. 12. 2014. ★ Школско првенство Србије у Бачкој Паланци (прво место)
- 24. 12. 2014. ★ Клубско такмичење у Футогу (друго место)
- 15. 3. 2015. ★ Трофеј Старе Пазове у Старој Пазови (прво место)
- 4. 4. 2015. ★ Куп Војводине у Новом Бечеју (прво место)



14

17

У последње неколико првог полугодишта, кроз холник првака, десифровани су:

„Спиритомен“ „Принципе“, „Сундер“ „Бод Конкадон“, „Ресар“, „хувар“, „Древави“ и многи други именевани ликови...  
Ако пратите године упозад са срећа разгледати! И ове школске 2014/15. године активи училишта првог разреда ће за своје  
прве организације маскемаји. Праћени су училишни док су се маскерирали, упознали машине другара, десифровали  
уз музичку показуху свима својом маском. Једно време само имали и глубину. То су били ученици другог разреда.  
Овај маскемај је био скапуларнији од претходних. Наше „маскеме“ су певале, рецитовале, играјтале и бројале до десет.  
Баш само узимали! Гостили су смо са спектакуларом! На крају су сме, „маскеме“ добиле ПОХВЛЕНЛИЈЕ.

Пријатељи у будућем! За неки године позвамо вас на спектакл НОВОГОДИШЊИ МАСКЕМАЈ!



## ЛУН ПОГОЛАК ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК!

Рат у продуженом боравку је неочекан облик јасното-образовног рада, који се  
одвија пре и после наставе и има своје посебности, вештине, кордование,  
деликатност и споделује срећности.

Рат у продуженом боравку се разматра као рад у редован и нестанки, јер се  
изузетно преношу и поседују рад, учесак и цртеж.

Боравак у нашој школи показвају ученици првог и другог разреда, а рад се спајају у  
две сцене, од 7.17h. Ученици највише обесძеђују дај оброка, дружбу и групак.

• Одлично опредељена ученичка волују само и ми користимо  
• Друштвено игре, а сопствене игре, аз су смо очигледно поступише

• Стручњак на који ученици могу да се озову

• Сакупљенима играју детаљни задатак

• Одлазак на сложи задатак, како га вршијески услови дозвољавају  
• Обављање индивидуалних, различитих са родитељима, поуздаје  
информација о напредовању најмлађег члана породице, који је спреман да прихвати и  
како ученици гајдни у учењу, како рекују на учењу, како се поисти са проблемима  
шрафа икона у грбима, како реагују на учењу, како се поисти са проблемима

• Шта је то што наш боравак имашимо и стечемо и  
заједнички раздражни предмети и да их ухранимо!  
Ученици кори походију продужени боравак, време број и учеснице стичују  
са другом, лепотом. Зато је тај попладњак продужени боравак!

пешадију у продуженом боравку

Милана Јинешин,



# ОСВРТ НА ПРВИ 1914-1918 СВЕТСКИ РАТ



Први светски рат је оставил неизбрисив траг у свести генерација, јер је масован, тоталан, глобалан и рат културе. Рат се није одвијао само у рововима и на фронтовима: западном, источном, на Балкану, Близком и Средњем истоку. На крају позорници рата војску је водила политичка мотивација, на проби су се нашли морал, слога и послушност.

Водећу улогу у рату имале су колонијалне империје, које су браниле своје позиције. Антанта је тежила да очува, а Централне силе да проприре своје царство. Отварање логора за заробљене и интерниране имала је за последицу механизовано убијање цивила и војника. У заређеним земљама, због материјалног иссрпљивања, организована је ратна привреда. Британија се током рата нашла на ивици банкрота, становништво и војска Аустроугарске захватали је глад, Русији револуција.

Рат је са политичке сцене уклонио четири царевине: Рујију, Аустроугарску, Немачку и Турску. Може се рећи да се ради о изузетном догађају, крајевој епизоди у процесу прерасподеле света, који је трајно обележио епоху.

Једна од спорних тачака у контексту прерасподеле света била је на Балканском полуострву где су укрстили супротстављени интереси немачке тежње за прородом на југонист, и српске борбе за спостанак. Међународни конфликт између моћи Хабзбуршке монархије и мале Србије морао се разрешити ратом. Српски народ живео је распарчен у Угарској, Босни и Херцеговини, које су под влашћу Хабзбурговца и слободној Србији и Црној Гори. Хиџи Гаврила Принципа, на Видовдан 28.6.1914. отворили су нову страницу српске историје, која је поред личне, тражила и колективну жртву целог српског народа.

Снажно приступно епско наслеђе, сећање на немањићку државу, култ светог Саве, била је духовна нит у народном окупљању.

Драматичне победе на Церу и Колубари, током 1914. нису донеле стабилизацију прилика у Србији. Упркос победи, српски народ под утишком страдања цивила у Маџији није славно победе. Стизала су нове ратне искушења. Повојавом легавог тифуса, наметнула се нова, „бадијска пошаст“, катастрофални губици обележили су епидемију, која није у први мах препозната. Тифус су са собом донели из Босне заражени аустријски војници, који су задржани у Србији као заробљеници.

Само за три прве месеце у 1915. зараза је однела 150.000 људи. Од 595 од пегавија је умрло 120 лекара. Упркос трагичним размерама, остало је забележено као најбрже заустављена епидемија, захваљујући подизању хигијене на виши ниво, искушавању вештина и „српском бурету“.

Рат је стављао на пробу српску државу, војску и народ, који је у јесен опколјен од Аустроугарске, Немачке, Бугарске морао да се повлачи, прво на југ, где је онемогућен, затим на југозапад. Повлачењем у Албанију наступила је права Голгота, незапамћено страдање од зime, „бела смрт“ и глад. Душе умрлих Срба нашли су спокоју у „Плавој гробници“ острва Крф и Видо.

Остаци српске војске су вакслици током 1916. на солунском фронту, спремни да одговоре на највећем изазову. „ТАМО ДАЛЕКО“, од чежје посташе стварност у којој су живи ратници водили борбу за умрле другове и за поробљену отаџбину. Изузетно тешка епизода је смрт 100.000 деце од глади у Босни и Херцеговини, што је doveо 1918. до организована акције спасавања и збрињавања деце у Војводини. Захваљујући раду учитеља и свештеника од смрти је спасено 12.000 деце, која су смештена у породице. Ратне последице осетили су Срби, поданици Аустроугарске. Они су масовно хапшени, интернирани, иако су мушкирци били мобилисани у војску, коју нису доживљавали као своју.

Сматра се да је 40.000 Срба Хабзбуршке монархије прикључено српској војсци, као добровољци, што је ојачало снагу десетковане војске. После Првог светског рата добровољци су као награду добили право на колонизацију и земљу на обрађивање у Војводини, Славонији и на Косову и Метохију, што је било мотивисано тежњом да се награде за жртву и одрицање у рату, у исто време да се поправи социјално стање.



Припремила : наставница Мара Шовљаков

## Народне загонетке, сакупљене и отргнуте од заборава захвальујући Вуку Караџићу...

### Загонетке Одгонетке

- Без њега не може ни најстарији ни најмлађи, јер од свега на свету је најсладији? — Сан  
 Без вртена преља, без разбоја ткач, без оружја новац, без крила летач? — Раоник оре земљу  
 Ако ме чврсто држиш, бићу ти роб, ако ме пустиш ископаћу ти гроб? — Ватра  
 Ако сам млад, остаћу млад; ако сам стар, остаћу стар;  
     имам очи, а не видим; имам уши а не чујем? — Слика (фотографија особе)  
 Бела мачка уз поље посакује; ко је сретне, у нос је целива? — Бокал са водом  
 Бело је, сир није, репато је, миш није, со лиже во није? — Роткva  
 Бациш штап под облак, паде коло пуно девојака? — Ораси  
 Ам да ти кажем, ам да ти не кажем. Само ти се каже? — Ам  
 Бела њива, црно сeme, мудра глава која сеје? — Књига  
 Беле пene мију, два брата док се бију? — Воденично камење  
 Алено, малено, цара с коња скинуло? — Шумска јагода  
 Ако нема ружен је, ако има, бијен је? — Орах  
 Бије те поваздан, ати га не видиш? — Ветар  
 Браду има а није ни поп ни јарац? — Празилук  
 Баштица, ситним трњем ограђена? — Очи и трепавице  
 Безубо прасе, све поље попасе? — Коса, Срп  
 Бабино зја а дедино виси? — Бунар и кофа  
 Беле коке испод стрехе вире? — Зуби  
 Без коже уђе, са кожом изађе? — Хлеб



## ВЕРОВАЛИ или НЕ! КАКО СУ ЖИВОТИЊЕ СПАСИЛЕ ЉУДЕ

Лавови спасили девојчину од отмичара

Једна девојчица из Кеније нестала је у близини родитељског дома. Испоставило се да су је отела три мушкарца како би је присилили на удају за једног од њих. Кад ју је полиција напокон пронашла отмичара никде није било близини, а девојчица је била окружена лавовима који су отмичаре отерили од ње. Лавови су цео дан чували девојчину, не допустивши ником да јој се приближи. Стручњаци сматрају да су се лавови тако понапали према девојчици због реакцијена на њен плач који их је асоцирао на јецаје њивских младунца.



### Свиња спасила власницу од инфаркта

Лулу је крмача чија је власница у свом дворишту доживела инфаркт и остала непомично да лежи на тлу. Свиња је срушила ограду и отишла из дворишта како би позвала помоћ. Дошла је до аутопута и легла на њега како би зауставила некога. Када је први ауто стао Лулу је кренула назад кући, а возач ју је пратио. Када је човек угледао непомичну жену, човек је позвао хитну помоћ и жена је била спасена.

### Делфини као апјели океана

Четири спасиоца су плivala уз обалу Новог Зеланда, када их је изненада окружило јато делфина. Није им било јасно шта се дешава све док један делфин није насрнуо на три метра дугу ајкулу која им се приближила. Након тога су и остали делфини почели да пливају око мушкираца како би их заштитили од напада морског пса. Њихова одбрана је трајала око четрдесет минута, све док мушкираци нису допливали на сигурно.

Вероучитељица Габријела Матић

